

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «10 » апреля 2023г.

Утверждаю  
Заведующий МДОУ №1  
Е.Г. Мезенцева  
от «17 » апреля 2023 г.



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №1» за 2022г.**

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью проведения самообследования Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» (далее – МДОУ №1) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ №1.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организации.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью проведения самообследования Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» (далее – МДОУ №1) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ №1.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно - методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организации.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

1.1. МДОУ №1 является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Организационно – правовая форма – казенное учреждение.

Учредителем является муниципальное образование "город Свирск". От имени муниципального образования функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования "город Свирск" в лице отдела образования муниципального образования "город Свирск". Место нахождения Учредителя: РФ, 655420. Иркутская область, г.Свирск, ул. Дзержинского, 1.

МДОУ №1 введено в эксплуатацию в феврале 1968 г. Учреждение расположено в центре города, в двухэтажном кирпичном здании общей, полезной площадью 1845 м<sup>2</sup>.

1.2. МДОУ №1 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно – правовыми и локальными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-83(ред.от 31.07.2020);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155.

Лицензия на образовательную деятельность от 01.04.2016 г. предоставлена бессрочно, регистрационный номер 38 серия ЛО1 № 0003446. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 25.02.2010 г. 38 № 003217668.

Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Устав МДОУ №1;

- Договор между МДОУ №1 и родителями (законными представителями) ребенка;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МДОУ №1;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №1;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №1 для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №1 для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №1 для детей с задержкой психического развития;
- Программа воспитания;
- Годовой план;
- Штатное расписание;
- Планы воспитательно-образовательной работы педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- Режим дня;
- Номенклатура дел;
- Приказы;
- Программа производственного контроля;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- Внутренняя система оценки качества образования;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- Коллективный договор;
- Трудовые договоры (эффективный контракт) с сотрудниками;
- Должностные инструкции работников МДОУ №1.

1.3. Место нахождения МДОУ №1 (юридический, фактический адрес): 665420, Российская Федерация, Иркутская область, город Свирск, ул. Лазо, дом 4; телефон 8 (39573) 2-26-62, эл.почта: mdou2013@mail.ru.

МДОУ №1 посещает 256 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. Количество групп – 12, из них:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР и УО;

- 9 групп общеразвивающей направленности, 2 из которых являются группами для детей раннего возраста.

Режим работы детского учреждения: 5-дневная рабочая неделя, выходные дни (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00.

1.4. МДОУ №1 расположено в центре города. В шаговой доступности находятся: 2 образовательные школы, детская музыкальная школа, спортивно – оздоровительный комплекс «Олимп», спортивный клуб «Атланты», детская художественная школа, что позволяет использовать данное расположение в целях развития воспитанников детского сада.

В МДОУ №1 имеется:

- спортивная площадка для подвижных игр, игр с мячом, для выполнения упражнений на стационарном оборудовании – лазания, прыжков, метания, упражнений в равновесии;

– музыкальный зал;

– лицензированный медицинский кабинет;

– методический кабинет с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО МДОУ №1);

– кабинет психолога;

– кабинет логопеда.

В группах общеразвивающей направленности реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» (далее - ООП ДО МДОУ №1) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МДОУ №1, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть ООП ДО МДОУ №1 соответствует примерной основной образовательной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15) (далее – ПООП ДО) и составляет 60% от её общего объема, а часть формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от её общего объема, разработана в соответствии с учебно-методическим комплексом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368с. (далее - «От рождения до школы») и парциальной программы художественно - эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» / Лыкова И.А. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, переработанное и дополненное (далее - «Цветные Ладочки»).

ООП ДО МДОУ №1 содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

ООП ДО МДОУ №1 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. ООП ДО МДОУ №1 реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ООП ДО МДОУ №1 основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Содержание ООП ДО МДОУ №1 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Общий объем обязательной части ООП ДО МДОУ №1 рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2022 году МДОУ №1 посещало всего 256 человек. Детей в возрасте до 3 лет – 61 человек, от 3 лет до 5 – 75 человек, 5 лет и старше – 120 человек. Из них количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности с ограниченными возможностями здоровья - 34 человека, что

на 8 человек больше по сравнению с 2021 годом. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на начало 2022 учебного года составила 31 человек. Категория детей – инвалидов- 3 человека.

В МДОУ №1 в группы компенсирующей и комбинированной направленности принимаются дети с ограниченной возможностью здоровья и с тяжелыми нарушениями речи на основании заключения ТПМПК. В осенний период на ПМПК было направлено 6 человек, один из них повторно.

В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (далее - ФГОС ДО) и индивидуальными потребностями отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации была разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, (далее – АООП ДО МДОУ №1 для детей 5-7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи). АООП ДО МДОУ №1 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса.

При разработке АООП ДО МДОУ №1 для детей 5-7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи использованы материалы и рекомендации, содержащиеся в примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, размещенной на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации (<https://fgosreestr.ru/>). Учебно – методический комплекс «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г; Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7(8) лет: Нищева Н.В. 3 изд., перераб. и доп. в соотв. с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2014г.

Целью данной программы построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 (8) лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

АООП ДО МДОУ №1 для детей 5-7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности МДОУ №1 и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно - развивающей работы в логопедических группах с учетом особенностей психофизического развития детей.

В образовательной организации разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №1 для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП ДО для детей с УО (ИН) МДОУ №1). Обязательная часть АООП ДО для детей с УО (ИН) МДОУ №1 соответствует *пр. АООП ДО для детей с УО (ИН)* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017г. № 6/17) и составляет 60% от её общего объема, а часть формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от её общего объема, разработана с учетом Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): с методическими рекомендациями Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.- 3-е издание – М.: Просвещение, 2021. -349 с (далее – АООП ДО с УО (ИН)).

Целью АООП ДО для детей с умственной отсталостью (далее УО) МДОУ №1 является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с УО (ИН) дошкольного возраста, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Так же разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №1 для детей с задержкой психического развития (далее - АООП ДО для детей с ЗПР МДОУ №1). Обязательная часть АООП ДО для детей с ЗПР МДОУ №1 соответствует *пр. АООП ДО для детей с ЗПР* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017г. № 6/17) и составляет 60% от её общего объема, а часть формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от её общего объема, разработана с учетом парциальной программы художественно - эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» / Лыкова И.А. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, переработанное и дополненное (далее - «*Цветные Ладочки*») и учебного пособия «Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития»: учебное пособие / Т.Г. Неретина. – Москва: ИНФА-М, 2021. – 308с. (далее – *КВР с детьми с ЗПР*).

Целью АООП ДО для детей с ЗПР МДОУ №1 является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и



физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

1.5. Образовательная деятельность в МДОУ №1 ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

ООП ДО МДОУ №1 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев и до получения образования (завершения обучения (7-8 лет)) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Для улучшения повышения качества образования и оздоровления детей коллектив МДОУ №1 постоянно повышает свои профессиональные качества, основываясь на передовой опыт, современные технологии, последних достижений науки и практики.

Наиболее проблемными были определены следующие направления в работе:

- усилить работу по речевому развитию детей.
- продолжить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов в условиях работы по инновационной программе «От рождения до школы», повышение качества образования.
- построить работу с детьми с ОВЗ, имеющими речевые нарушения (ОНР 1 степени), ЗПР на основе индивидуального подхода

#### **Речевое развитие детей.**

В плане речевого развития детей с педагогами был проведен Педагогический совет: «Речевая игра, как средство развития речи у дошкольников» в игровом тренинге воспитатели вспомнили, как и какие игры по развитию речи проводятся с детьми. В течение дня, в разные режимные моменты воспитателями проводятся артикуляционные, пальчиковые гимнастики с детьми, разучивание стихов с помощью мнемотаблиц. В период с января 2022- декабрь 2022 с родителями были проведены родительские собрания: группа раннего возраста «Одуванчик»: «Влияние мелкой моторики на развитие речи детей раннего возраста в летний период», средняя группа «Ромашка»: «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ», старшая «Колокольчик»: «Игры и упражнения для развития речи детей», старшая логопедическая группа «Сибирячок»: «Развитие коммуникативных способностей детей с ОВЗ», группа раннего возраста «Тюльпанчик»: «Игра - как средство развития детей младшего возраста. На родительские собрания приглашался учитель – логопед. В течение года родители в рамках работы консультационного пункта неоднократно обращались за консультацией по речевому развитию к учителю – логопеду.

С детьми логопедических групп систематически проводятся занятия на игровом оборудовании с использованием Логопедического комплекса «Антошка», логопедического тренажера речевой патологии Дэльфа, что позволило улучшить работу по речевому развитию детей в логопедических группах. Также на интерактивном оборудовании имеют возможность дети из групп общеразвивающей направленности.

Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач.

**Работа по повышению профессиональных компетенций педагогов в условиях работы по инновационной программе «От рождения до школы», повышение качества образования.**

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую ООП ДО МДОУ №1, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе работы с педагогами лежит лично – ориентированное взаимодействие, которое помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В МДОУ №1 создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через разные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конференции, стажировки и т.д. Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. Более подробно информация о данном направлении представлена в п.5 «Оценка кадрового обеспечения».

За текущий период в соответствии с годовым планом и решением годовых задач были проведены педагогические советы: «Итоговый», «Установочный», «Речевая игра, как средство развития речи у дошкольников», «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию». Консультации: «Организация деятельности воспитанников в развивающей предметно – пространственной среде на основе предоставления детям возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения», «Образовательная афиша, создание и использование в работе с детьми», «Осуществление педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности», «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через ролевые финансовые игры», «Соты Кайе в работе с детьми». Семинар – практикум, организованный учителем – логопедом: «Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий». В МДОУ №1 продолжается осуществление проектной деятельности. В рамках муниципального летнего конкурса

«Детский сад - территория здоровья и творчества, летние приключения - 2022» были реализованы проекты:

-экологический проект «Дошколята – эколята»- Аникина Н.А, Кузнецова А.В, Трускова Л.В;

- проект по ПДД «Дети и дорога»- Башарова О.Г;

- проект по патриотическому воспитанию «Дошколята - Пушкинята»- Большакова А.О;

- проект по здоровьесбережению «Игры советского детства»- Дмитриев П.В;

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В МДОУ №1 работает 3 группы компенсирующей направленности. За текущий период по результатам Психолого – медико – педагогической комиссии (далее ПМПК), в группах получают дошкольное образование дети следующих категорий:

-Дети – инвалиды (умственная отсталость) -3 чел.

-Тяжелое нарушение речевого развития –21 чел.

-Задержка психического развития -7чел.

На прохождение ПМПК осенью 2022 года было направлено 6 человек, один из них повторно.

С данной категорией детей проводятся подгрупповые, фронтальные и индивидуальные занятия с учителем – логопедом, психологом, дефектологом. Психолог с детьми данных категорий проводит индивидуальные занятия по развитию познавательной деятельности. В группе «Теремок» все занятия носят исключительно индивидуальный подход. Каждый день дефектологом и воспитателем на каждого ребенка составляется план заданий, который реализуется в течение дня. В группах «Сибирячок», «Умка», «Теремок» во второй половине обязательно проводятся занятия воспитателем по заданиям логопеда. Работа с данной категорией детей осуществляется систематически. Детей данных групп привлекают к массовым мероприятиям, акциям на уровне МДОУ №1 и города. Ежегодно в рамках празднования «Дня логопеда» в саду проводятся открытые мероприятия на муниципальном уровне с участием детей из логопедических групп. Работа в данном направлении обязательна и будет продолжаться.

С детьми логопедических групп проводятся занятия на игровом оборудовании с использованием Логопедического комплекса «Антошка», логопедического тренажера речевой патологии Дэльфа, интерактивного «умного зеркала» что позволило улучшить работу по речевому развитию детей в логопедических группах.

### **Организация взаимодействия с родителями.**

Родители являются основными социальными заказчиками МДОУ №1 и взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Электронная почта, официальный сайт детского сада и закрытые группы в мессенджере «Вайбер» используются для взаимодействия работы с родителями. Данная форма служит хорошим поводом сделать его продуктивным и насыщенным. Родители имеют возможность быть в курсе

событий. Особенно актуально такое дистанционное взаимодействие стало в период эпидемиологической обстановки на территории города в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Так же активно ведется страничка жизни детского сада в социальной сети «ВКонтакте», на которой выкладываются ролики о проводимых мероприятиях в дошкольной организации.

В целях оказания помощи родителям в воспитании детей в МДОУ №1 функционирует консультативный пункт. Родители имеют возможность получить консультацию любого специалиста МДОУ №1.

Информация о работе консультативного пункта МДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» за 2022г.

Обращений лично – 26 чел., обращений в дистанционной форме – 8 чел., обратившихся родителей – 34 чел.

Родителей, обратившихся с детьми до 3 лет, не получающими дошкольное образование – 10 чел.

Родителей, обратившихся с детьми от 3 до 7 лет, не получающими дошкольное образование – 19 чел.

Родителей, обратившихся с детьми старше 7 лет, не получающими дошкольное образование – 5 чел.

Число детей, охваченных услугами консультативного пункта – 34 чел.

Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка; диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей; оказание дошкольникам содействия в социализации; обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в сад или школу; информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями. Количество привлеченных специалистов: 8 чел.

В целях широкого просвещения родителей, сопровождения семьи по вопросам семейного воспитания, выработки эффективных механизмов взаимодействия еще одной успешной формой взаимодействия с родителями является реализация с Общественной организацией «Иркутский областной совет женщин» с 2016 года совместного проекта «Родительский Открытый Университет» (далее - РОУ). Ежегодно с родителями в рамках реализации данного проекта проводились различные мероприятия, где родители имели возможность быть активными участниками, партнерами, получать интересную информацию. После долгой работы в дистанционном формате постепенно начали возвращаться к проведению совместных мероприятий с родителями. В период с января по декабрь 2022 года были проведены следующие мероприятия с родителями:

28.02.2022г. Памятка для родителей «Ответственность родителей за самовольные уходы детей».	31 чел
1.04.2022 Мастер – класс для детей и родителей с приглашением врача педиатра Скепкиной Н.В. «Хорошо здоровым быть». Встреча с родителями групп раннего возраста.	10 чел.
06.04.2022 День здоровья с родителями 2 младшей группы «Спортивная семья»	10 чел.
Май 2022 Участие родителей в садовском смотре – конкурсе по изготовлению малых форм на групповых участках.	34 чел
15.10.2022 День отца	18 чел.
25.11-30.11.2022 День открытых Дверей, посвященный Дню матери	150 чел.
25.11.-30.11.2022 Музыкальный праздник совместно с мамами «Мама, будь со мною рядом»	50 чел.
всего	303 чел.

В течение года родители выступали активными участниками в изготовлении поделок, рисунков и творческих работ.

В целях улучшения эстетического состояния и повышения уровня благоустройства прогулочных участков, создания условий для игровой деятельности дошкольников МДОУ №1 в отчетном периоде организовал для родителей смотр – конкурс на лучшую малую игровую форму на участке. Благодаря стараниям активных родителей, бабушек на участках появились забавные конструкции: трактор, корабль, качеля, ракета, колодец, мостик, счеты, формы для метания и подлезания в виде коровы, цветка, жерафа, радуги. Детские участки стали еще красочнее и интереснее.

Взаимодействие с родителями имеет свои результаты:

- изменилось общение педагогов и родителей - они стали партнерами в воспитании детей;
- родители стали более активно принимать участие в конкурсах, акциях, проводимых отделом образования и организацией.

**Вывод:** В МДОУ №1 созданы организационно - методические условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Своевременно разрабатываются АООП ДО для детей с особыми образовательными потребностями.

Социальными заказчиками деятельности дошкольных групп образовательного пространства являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив создает доброжелательную, психологически - комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. С родителями осуществляется просветительская работа по вопросам воспитания и обучения детей посредством информации размещенной на сайте МДОУ №1. Родители стали более открытыми к контактам, взаимодействию, стали активнее принимать участие в жизни детского сада.

Более подробно оценка удовлетворенности родителями качеством образования представлена в п.8 «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования».

## **II. Оценка системы управления**

Управление МДОУ №1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Управление МДОУ №1 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МДОУ №1 осуществляется Учредителем - Отделом образования муниципального образования «город Свирск».

К компетенции учредителя (Отдела образования муниципального образования «город Свирск») относится решение следующих вопросов:

- утверждение Устава и внесение в него изменений;
- назначение на должность и освобождение от должности руководителя МДОУ №1, заключение и прекращение трудового договора с ним;
- прием заявлений, постановка на учет и выдача направлений в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;
- реорганизация и ликвидация Учреждения.

В МДОУ №1 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОУ №1, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, учебно - вспомогательным и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОУ №1 и функциональным задачам МДОУ №1.

Управление в МДОУ №1 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового

коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МДОУ №1 осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете, Положение о Родительском комитете. В МДОУ №1 соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Основными формами координации деятельности управления являются анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция планов. Родители осуществляют организационную деятельность в интересах своих групп по созданию условий и реализации основной образовательной программы:

- оказание посильной помощи для создания условий для образовательной деятельности с детьми;
- благоустройство помещений и территории дошкольного учреждения (ремонт групп к новому учебному году, покраска малых форм на прогулочных участках детского сада, оформление зимних прогулочных участков);
- проведение контроля по организации питания детей в дошкольном учреждении при участии родителей.

К компетенции руководителя МДОУ №1 относится решение всех вопросов, определенных законами и Уставом МДОУ №1, в том числе вопросы:

- осуществления текущего руководства деятельностью дошкольной образовательной организации;
- утверждения внутренних документов дошкольной образовательной организации;
- представления интересов дошкольной образовательной организации;
- формирования учетной политики МДОУ №1 исходя из особенностей ее структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности;
- успешно реализуется введение электронного документооборота;
- осуществление закупок в рамках 44-ФЗ;
- система управления в МДОУ №1 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:** Структура и механизм управления МДОУ №1 позволяют обеспечить стабильное функционирование. Система управления соответствует целям и содержанию деятельности МДОУ №1 и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) МДОУ №1. В соответствии с ФЗ № 3266-1 в дошкольном учреждении может быть как обычный совет с правом только совещательного голоса, так и управляющий, который имеет управленческие

полномочия, поэтому в перспективе создать на базе детского сада управляющий совет с привлечением родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Оценивание содержания и качества образования в МДОУ №1 направлено в первую очередь на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности. Данные условия включают в себя следующие управления организацией:

- психолого-педагогические;
- кадровые;
- материально-технические;
- финансовые;
- информационно-методические.

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

– Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение ООП ДО МДОУ №1 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Но наряду с этим в текущем году была введена маршрутная карта ребенка, что позволяет педагогу вести индивидуальную динамику наблюдения за каждым ребенком. Данная карта отражает в себе: педагогические наблюдения, связанных с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. В МДОУ №1 предусмотрено составление детского портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности по художественно-эстетическому направлению.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приёма детей в группы раннего и младшего возраста. Результаты свидетельствуют об успешной адаптации детей.

Степень адаптации	Показатель
Легкая	66%
Средняя	24%
Тяжелая	0%

По сравнению с прошлым годом легкая адаптация увеличилась на 26%, Средняя снизилась на 11%. Тяжелая степень снизилась на 25%. Сложности адаптационного периода в отчетном периоде заключались в том, что в связи с ослаблением здоровья при возобновлении посещения детского сада имело место двойная адаптация, а также с недостаточным количеством социальных контактов у ребенка, сильной привязанностью к маме, несоблюдением родителем рекомендуемого режима посещения дня с постепенным



увеличением времени пребывания, особенностями нервной системы. Улучшению процесса адаптации детей способствовали занятия психолога с детьми, щадящий режим, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Большинство детей на этапе завершения дошкольного образования проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, способны договариваться, владеют устной речью, могут выражать свои мысли.

Достижению такого результата способствовало:

- организация развивающей предметно - пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;

- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

- тесное взаимодействие всех специалистов МДОУ №1.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МДОУ №1 и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в чрезвычайных ситуациях.

Сотрудничество с инструктором по противопожарной профилактике Натаровой Р.А. предусматривает регулярное проведение бесед, инструктажей, викторин с детьми дошкольного возраста по соблюдению правил пожарной безопасности. Размещение на сайте организации информации просветительского характера по противопожарной тематике. Сотрудничество с ГИБДД г. Черемхово, так же осуществляется с целью профилактической работы по соблюдению детьми правил дорожного движения. Информация по данным направлениям доводится до родителей посредством мессенджера «Вайбер». В МДОУ №1 проводятся мероприятия, в соответствии с муниципальным планом по профилактике дорожной безопасности. Своевременно подаются отчеты о проделанной работе.

На территории МДОУ №1 имеется спортивная площадка, которая используется для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в теплое время года, праздников, развлечений, а так же для самостоятельной двигательной деятельности детей. В детском саду осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей.

Инструктор по физической культуре проводит мониторинг физического развития детей два раза в год (осенью и весной).

Динамичное наблюдение за состоянием здоровья осуществляется при плановых профилактических осмотрах детей врачами детской поликлиники и медицинской сестрой, администрацией МДОУ №1.

В содержании воспитательно-образовательной деятельности МДОУ №1 большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников и проведению профилактических и оздоровительных процедур:

- утренняя гимнастика;
- двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы);
- определение оптимальной нагрузки на ребенка;
- упражнения для формирования правильной осанки;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна;
- физкультурные досуги и развлечения;
- подвижные игры на прогулке;
- работа с родителями по оздоровлению детей.

В целом оздоровительная работа ведется на достаточном уровне.

В отчетный период деятельность МДОУ №1 осуществлялась в штатном режиме без организации «дежурных» групп. В каждой группе есть журнал приёма детей для измерения термометрии, указания состояния кожи ребенка. Также в обязательном порядке в каждой группе имеется дезинфицирующее средство (антисептик) для рук. Несмотря на отсутствие повышенной заболеваемости новой коронавирусной инфекцией в отчетном периоде в МДОУ №1 продолжают выполняться все необходимые гигиенические требования как и в период новой коронавирусной инфекции: проветривание, кварцевание групп, влажная уборка с дезинфицирующими средствами.

Руководитель МДОУ №1 осуществлял ежедневный мониторинг числа воспитанников, отсутствующих в образовательной организации.

В летний период функционировало 7 групп.

В летний период проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличилась продолжительность прогулок. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня было предусмотрено максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Мероприятия развлекательного характера организовывались в формате групповых.

На сегодняшний момент остается проблема посещения детского сада детьми, связанная с отчислением детей в виду смены места жительства. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ № 1 проводится мониторинг заболеваемости воспитанников, анализ которого показал:

Число случаев заболевания детей 535 из них:

- кишечные инфекции- 1;
- болезни органов дыхания - 471;
- болезни органов пищеварения– 10;
- прочие заболевания – 53.

Группы здоровья детей МДОУ №1

Группы здоровья детей	2020	2021	2022
1 группа	88	106	106
2 группа	151	123	147
3 группа	5	2	2
4 группа	1	-	-
5 группа	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>246</b>	<b>232</b>	<b>256</b>

Для профилактики и снижения заболеваемости проводится вакцинация детей согласно графику прививок, витаминизация, употребление в рацион питания фруктовых соков.

Педагоги проводят утреннюю зарядку, прогулки, подвижные игры на улице, гимнастику после сна, соблюдают режим проветривания согласно графику, оформляют для родителей информацию по оздоровлению детей: папки – передвижки, информационные листы, проведены родительские собрания: «Сохранение и укрепление здоровья младшего дошкольника», «Здоровье ребенка в наших руках», «Здоровая семья- здоровый ребенок». Дети и компьютер: вред и польза умной машины», «Семья – здоровы образ жизни».

Педагогическая диагностика, проводится с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации 2 раза в учебном году. На основании полученных результатов педагоги ставят перед собой цели и задачи работы с детьми на учебный год, корректируют самообразование, планируют индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с родителями.

В 2022 году количество выпускников составило 46 дошкольников, что в процентном соотношении составило: в СООШ № 1- 24%, СООШ № 2 - 28%, СООШ №3 - 31 %, МОУ СООШ №4 -17%.

С января 2022 года в МДОУ №1 реализуется работа по привлечению детей к здоровому образу жизни через лыжный спорт. В группе «Колокольчик» дети во время прогулки совместно с воспитателем осуществляют ходьбу на лыжах по территории детского сада. Воспитанники МДОУ №1 посещают различные кружки и секции:

- «Атланты»- 12 человек;
- «Спортивная аэробика»- 7 человек;
- «Музыкальная школа»- 4 человека;
- «Армейский рукопашный бой»- 3 человека;
- «Танцы в ДК «Русь»»-18 человек;
- «Футбол»- 6 человек;
- «Греко-римская борьба»-2 человека;
- «Танцы Дом творчества»-25 человек.

Также с сентября 2022 года часть детей начали посещать кружок «Закаливание». Педагогический коллектив и воспитанники принимают участие в спортивных мероприятиях на уровне города: «Свирские гонки», «Зарница».

**Вывод:** В МДОУ №1 ведется комплексная работа по организации образовательной деятельности с привлечением всех участников образовательных отношений, нацеленной на достижение максимальных результатов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ООП ДО МДОУ №1, АООП ДО МДОУ №1 для детей с ЗПР, АООП ДО МДОУ №1 для детей с нарушением интеллекта (УО), АООП ДО МДОУ №1 для детей с ТНР.

Мероприятия с педагогическим коллективом проводятся в соответствии с годовым планированием.

Использование ИКТ – технологий, проблемных ситуаций, проектной деятельности, пополнение развивающей предметно – пространственной среды позволяет разнообразить образовательную деятельность с детьми.

Физическое воспитание, которому МДОУ №1 уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности.

Второй год в МДОУ №1 заполняется маршрутная карта ребенка, что позволяет педагогу вести индивидуальную динамику наблюдения за каждым ребенком. Работа по данному направлению будет продолжена. В начале учебного года по результатам заполнения маршрутной карты определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. Целесообразное использование педагогических технологий позволяет сделать образовательный процесс интересным. С детьми систематически проводятся мероприятия по направлению безопасности: дорожная, пожарная, безопасность жизнедеятельности.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Образовательный процесс в МДОУ №1 направлен на решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность детей и взрослого;
- самостоятельная деятельность детей;
- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах.

В МДОУ №1 реализуется четыре программы:

1. ООП ДО МДОУ №1 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев и до получения образования (завершения обучения) с

учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

ООП ДО МДОУ №1 содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели ООП ДО МДОУ №1:

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности (*стр. 9 ПООП ДО*);

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (*стр. 23 «От рождения до школы»*);

- направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации. (*стр. 4«Цветные ладошки»*).

Особое внимание в ООП ДО МДОУ №1 уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям;
- экологическое воспитание.

Воспитание и обучение в МДОУ № 1 ведётся на основном государственном русском языке.

2. АООП ДО МДОУ №1 для детей 5-7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально - культурные, климатические условия. Содержание годового и календарно-тематического планирования включает в себя интеграцию образовательных областей, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому,

социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

3. В образовательной организации разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №1 для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП ДО для детей с УО (ИН) МДОУ №1). Обязательная часть АООП ДО для детей с УО (ИН) МДОУ №1 соответствует *пр. АООП ДО для детей с УО (ИН)* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017г. № 6/17) и составляет 60% от её общего объема, а часть формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от её общего объема, разработана с учетом Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): с методическими рекомендациями Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.- 3-е издание – М.: Просвещение, 2021. -349 с (далее – АООП ДО с УО (ИН)).

Целью АООП ДО для детей с умственной отсталостью (далее УО) МДОУ №1 является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с УО (ИН) дошкольного возраста, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

4. Так же разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №1 для детей с задержкой психического развития (далее - АООП ДО для детей с ЗПР МДОУ №1). Обязательная часть АООП ДО для детей с ЗПР МДОУ №1 соответствует *пр. АООП ДО для детей с ЗПР* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017г. № 6/17) и составляет 60% от её общего объема, а часть формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от её общего объема, разработана с учетом парциальной программы художественно - эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» / Лыкова И.А. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, переработанное и дополненное (далее - «Цветные Ладошки») и учебного пособия «Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития»: учебное пособие / Т.Г. Неретина. – Москва: ИНФА-М, 2021. – 308с. (далее – *КВР с детьми с ЗПР*).

Целью АООП ДО для детей с ЗПР МДОУ №1 является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста, их позитивной социализации,

интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- индивидуальную работу с детьми;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебной перегрузки нет.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) ведется согласно правилам и нормам СП 2.4.3648-20;

- в младшей подгруппе (дети от 1,5 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Согласно ФГОС ДО, содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (2 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года – 7 (8) лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули,

бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми:

- игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;

- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;

- создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры;

- наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;

- изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;

- проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;

- оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр., тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;

- викторины, сочинение загадок;

- инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;

- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;

- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным



произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;

- слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;

- подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;

- пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;

- танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;

- физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

Включение новой формы работы с детьми «Утренний и вечерний круг».

В виду того, что вышел приказ Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования в следующем учебном году необходимо будет переработать ООП ДО МДОУ №1 в соответствии с требованиями, предъявляемыми новой образовательной программой.

МДОУ №1 осуществляет активное социальное партнерство и с другими учреждениями и находится с ними в едином образовательном пространстве:

- Отдел образования муниципального образования «город Свирск» (управление и координация функционирования дошкольного учреждения);

- Детская поликлиника (диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь);

- Городская библиотека (приобщение детей к художественной литературе, организация совместных праздников, викторин);

- Дом детского творчества (развитие продуктивных видов деятельности, творческих способностей детей);

- ДК «Русь» (участие детей в различных праздниках, соревнованиях, конкурсах, проведение экскурсий познавательного характера);

- Детская Музыкальная школа (приобщение детей к музыкальной культуре, развитие музыкальных способностей);

– Спортивная школа «Атланты» (укрепление физического здоровья детей);

– Физкультурно – оздоровительный комплекс «Олимп» (проведение соревнований, физическое развитие детей, посещение кружков);

– Пожарная часть №110 Усольского филиала ОГБУ «Пожарная спасательная служба Иркутской области» (профилактика чрезвычайных ситуаций, участие детей в конкурсах).

В МДОУ №1 организован консультативный пункт с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста. Участниками образовательного процесса консультационного пункта являются дети дошкольного возраста, родители, педагогические работники. Непосредственную работу с родителями (законными представителями), детьми, не посещающими МДОУ №1, осуществляют специалисты консультативного пункта (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели и другие работники). Обращение за помощью к специалистам представлено выше (см.п.4 стр11).

В МДОУ №1 осуществляет работу комната психологической разгрузки. Комната оснащена современным оборудованием (интерактивная доска, шкаф для психолога «Развитие 7 знаний», панель музыкальная, стол для рисования песком «Мультиколор»). Данное оборудование успешно используется в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и с детьми, посещающими общеобразовательные группы. В отчетном периоде психологом проводились индивидуальные и групповые занятия с детьми с ОВЗ по коррекции и развитию психических процессов. В отчетном периоде была свободна вакансия педагог - психолог. С сентября 2022 был принят в штат новый педагог - психолог. Была оформлена вся необходимая документация для организации рабочего процесса. Проводилось наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду, беседы с воспитателями по организации адаптационного периода для детей.

Психологом проводилась индивидуальная работа с родителями воспитанников. По вопросу актуального развития ребенка было проведено 16 консультаций. Проблемы, с которыми обращались родители:

- уровень развития ребенка. Поведение ребенка в группе. Взаимоотношения, игровая деятельность со сверстниками.
- актуальное развитие ребенка 6-7 лет. Психологическая подготовка к школе;
- адаптация ребенка к ДОУ – 2 человека;
- поведение ребенка. Возрастные особенности ребенка;

- результаты психодиагностического исследования ребенка. Психологическая готовность ребенка к школе (Экспресс-диагностика Н.Н. Павлова и Л.Г. Руденко) – 3 человека;
- агрессивное поведение ребенка -2 человека;
- взаимодействие с гиперактивным ребенком;
- способы преодоления страхов у детей;
- формирование адекватной самооценки ребенка;
- приемы снижения уровня агрессии у ребенка»;
- вредные привычки у ребенка. Профилактика и способы их устранения;
- актуальное развитие ребенка 6-7 лет.

Для родителей были организованы родительские собрания:

28.10.2022г. Родительское собрание на тему: «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»; «Агрессивное поведение». Целевая группа: Родители детей первой младшей группы «Тюльпанчик».

02.11.2022г. Родительское собрание на тему: «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»; «Агрессивное поведение»; «Вредные привычки». Целевая группа: первая младшая группа «Одуванчик».

06.12.2022г. Родительское собрание на тему: «Результаты психологической диагностики познавательной сферы». Целевая группа: подготовительная группа «Колокольчик».

Кроме этого в группах размещалась информация просветительского характера:

14.09.2022г. Психологическое просвещение родителей. Стендовая информация на тему: «Особенности адаптационного периода». Целевая группа: Родители детей младших групп «Тюльпанчик»; «Одуванчик»; «Огонёк»;

30.09.2022г. Психологическое просвещение родителей. Стендовая информация на тему: «Год до школы. Советы психолога для родителей будущих первоклассников». Целевая группа: Родители детей подготовительных групп «Сибирячок»; «Незабудки»; «Колокольчик»;

Октябрь. Просветительская работа о возрастных особенностях детей дошкольного возраста. Стендовая информация на тему: «Возрастные особенности ребенка (2/3 3/4 4/5 5/6 6/7 лет)». Целевая группа: Родители детей групп «Одуванчик»; «Огонек»; «Васильки»; «Светлячок»; «Сказка»; «Ромашка»; «Умка»; «Колокольчик»; «Незабудки» «Сибирячок».

В соответствии с приказами МДОУ №1: от 01.09.2021года № 152 «Об утверждении состава психолога - педагогического консилиума», приказом № 113/1 от 09.10.2019 года «Об утверждении положения о психологе – педагогическом консилиуме» специалистами: учителем – логопедом, педагогом - психологом было проведено обследование детей в рамках работы психолога - педагогического консилиума. Было обследовано 12 детей,

нуждающихся в коррекции речевого развития. От прохождения ПМПК отказалось 2 человек.

В 2022 году МДОУ №1 направило на ПМПК 12 человек в весенний период и 7 человек в октябре. По результатам проведения комиссии в МДОУ №1 с сентября 2021 года открыта дополнительная группа комбинированной направленности, которую посещают дети с задержкой речевого и психического развития, дети с умственной отсталостью. С детьми данной группы проводят индивидуальную и групповую работу специалисты: учитель – дефектолог, учитель – логопед, педагог – психолог. Обучение детей проводится по АООП ДО МДОУ №1 для детей ЗПР. В работе с данной категорией детей успешно используется современное коррекционное оборудование «Умное зеркало». Проводимые занятия разработаны с целью коррекции и устранения дефектов речи. Данное оборудование развивает артикуляцию, произношение звуков, закрепляют навыки звукового анализа, обогащают лексические темы. Педагог самостоятельно создает занятия на данном оборудовании. С помощью данного оборудования можно развивать психические процессы детей. Интерактивное оборудование успешно используется в работе с детьми данной категории.

Всего в отчетном периоде МДОУ №1 посещало детей с ограниченными возможностями здоровья 20 человек (дети с тяжелым нарушением речи). В группе комбинированной направленности численность составляет 10 человек из них: 3 ребенка – инвалида. Всего 34 ребенка с ОВЗ.

В МДОУ №1 разработана новая программа развития на период 2020-2025 г.г. Это нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2020-2025 годы.

Цель программы: Создание условий для функционирования МДОУ №1 как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества. В рамках реализации программы развития разработаны проекты:

#### **Проект «Современная РППС».**

Результаты работы по данному направлению заключаются в постепенном приобретении и оснащении новой мебелью группы образовательной организации. Так в отчетном периоде было приобретено:

- методическая литература в 2022 году не приобреталась.
- ученическая мебель в 2022 году на сумму 100.000 рублей.
- обновление игрового оборудования в 2022 году было закуплено на сумму 133.300рублей.

#### **Проект «Профессиональный стандарт педагога».**

В рамках реализации данного проекта педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, являются участниками

вебинаров, семинаров. Активно принимают участие в конкурсах разного уровня. Результаты участия представлены подробно в п.5.

### **Проект «Родительский университет».**

В связи с ситуацией связанной с распространением новой коронавирусной инфекции массовые мероприятия с родителями были отменены и переведены в дистанционный формат. Взаимодействие с родителями осуществлялось посредством мессенджера «Вайбер», через сайт МДОУ №1. Родителям предлагались видеолекции для повышения их психолого – педагогического образования, формирования ответственного отцовства и материнства видеоролики с лекциями педагогов - психологов, докторов, педагогов по вопросам воспитания детей. Подробно информация представлена в п.4

### **Проект «Школа здоровья».**

Ежегодно дети МДОУ №1 проходят медицинские осмотры, проводится вся необходимая вакцинация и мероприятия, направленные на сохранение здоровья детей. В отчетном периоде в связи с коронавирусной инфекцией было прекращено массовое посещение детьми спортивной школы «Атланты», исключение составили дети с ЗПР. Однако по мере возможности родители водили своих детей в спортивные секции города. Когда снизилась заболеваемость и данные секции начали функционировать в обычном режиме посещаемость детей возросла. Запрет на проведение массовых мероприятий так же сказался не в лучшую сторону, были отменены традиционные для МДОУ №1 Дни здоровья, которые проводились с воспитанниками и родителями. В летний период была организована оздоровительная работа с детьми, включающая в себя проведение спортивных развлечений, игровых мероприятий на свежем воздухе.

### **Проект «ВСОКО».**

В рамках реализации данного проекта прошли курсовую подготовку по направлению: «Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» г. Москва - в 2021году - 8 человек. В 2022году ГАУ ИО «ЦОПМКиМКО» г. Иркутск «Современные инструменты оценки качества дошкольного образования. Развитие профессиональных компетенций педагогов в области организации развивающего оценивания качества образования на уровне ДОО» - 2 чел.

На протяжении двух лет в МДОУ №1 реализуется Программа Воспитания. Данная программа включена в ООП ДО МДОУ №1 и предусматривает работу по патриотическому направлению. Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. В МДОУ №1 личностное развитие воспитанников, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности осуществляется на основе духовно-нравственных

ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Составлен и успешно реализуется план мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитатели совместно с детьми принимают активное участие в муниципальных и международных конкурсах по патриотическому направлению.

Результаты участия:

-фестиваль детского творчества «Космические приключения - 2022»- победитель;

-муниципальный конкурс детского танца «Народные истоки»- победитель;

VII международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, Гражданственность, Толерантность»- победитель  
Зместо,воспитатель Кобелева О.М.;

-муниципальный конкурс видеороликов «Прадедам посвящается...»- победитель;

-муниципальный конкурс детских плакатов «Дети против Войны...»- победитель;

-военно- патриотическая игра «Зарница»- победитель.

В течение учебного года воспитанники МДОУ №1 принимали участие в общегородских мероприятиях: соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня:

Участие детей в конкурсах представлено в таблице.

Муниципальный	Региональный	Международный	Всероссийский
Победитель- 65 Призер – 2 Участники-7	Победитель - 6 Участники-7 Лауреат- 2		Победитель- 1

Всего в конкурсах разного уровня приняло участие – 90 детей, что составляет 35,1% от общего количества.

По сравнению с прошлым годом количество детей, принимающих участие в конкурсах практически осталось на том же уровне. Намечена положительная динамика в данном направлении в отчетном периоде.

### **Оценка гигиенических требований**

В целях соблюдения санитарных требований в МДОУ №1 обеспечивается работа всех возрастных дошкольных групп при строгом соблюдении правил санитарного режима.

В МДОУ №1 регулярно проводятся генеральные уборки помещений с применением дезинфицирующих средств при вирусной инфекции. Дезинфицирующие средства используются в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

За каждой группой закреплено помещение, исключается общение воспитанников из разных групп во время проведения прогулок. С учетом погодных условий максимально организовано пребывание детей на свежем воздухе.

Обеспечивается проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией, с целью недопущения в организацию воспитанников и их родителей с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопления людей. При входе в здание установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Также в МДОУ №1 обеспечивается дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, проветривание групповых помещений в отсутствие детей. В отчетном периоде были приобретены рециркуляторы в группы «Огонек», «Васильки», «Сказка».

Обеспечивается обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицируют путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.

Работа персонала пищеблока организована с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки). Усилен контроль за организацией питьевого режима.

В санузлах организовано постоянное наличие мыла, туалетной бумаги, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

В отчетный период в МДОУ №1 была усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию детей и их родителей. Обеспечивался постоянный контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом.

Гигиенические требования к дошкольным учреждениям регламентируются Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Здоровье детей дошкольного возраста является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности. Одним из главных направлений в МДОУ №1 отведено профилактической медицине, диагностики условий среды воспитания и пребывания ребенка в детском учреждении. В дошкольный период отмечаются интенсивные процессы роста и развития организма, биологическое и функциональное созревание к обучению в школе, что обуславливает его наибольшую уязвимость по воздействию различных факторов внешней среды. В МДОУ №1 большое внимание уделяется режиму дня, питанию, двигательной активности.

Оздоровительные мероприятия включают проведение воздушных и умеренных солнечных ванн, водных процедур.

Ежедневный утренний прием детей проводится медицинской сестрой и воспитателем, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, осматривают зев, кожу, измеряют температуру тела всем детям, фиксируют в журнале «Прием детей». Взрослые и дети при входе в учреждение

проходят термометрию. Сотрудники ведут замер температуры с последующей регистрацией в журнале «Термометрия работников».

В период карантинных мер по профилактике новой коронавирусной инфекции в организации были приобретены бесконтактные термометры для измерения температуры в количестве -2 штук. Были заведены журналы по отслеживанию показателей температурных данных у детей в группах и у сотрудников. Были приобретены дезинфицирующие средства, маски для работников. Систематически соблюдался питьевой, режим проветривания, кварцевания. Своевременно ежедневно проводится влажная и дезинфицирующая уборка в помещении и группах. В связи с изменением ситуации по эпидемиологической обстановки в городе (снижение заболеваемости, организация вакцинации населения) в летний период посещаемость была увеличена и работало гораздо больше групп по сравнению с прошлым летним периодом. В отчетном периоде все работники прошли обязательную вакцинацию в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача по Иркутской области от 15 октября № 69 "О проведении профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции (COVID-19) отдельным категориям (группам) граждан в Иркутской области по эпидемическим показаниям"

Профилактические медицинские осмотры детей проводят в соответствии с действующими нормативными документами.

Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей и для детей дошкольного возраста дополняют результатами тестирования физической подготовленности. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Организованные формы двигательной деятельности включают: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки.

Оборудование соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям, ростовым и возрастным особенностям детей. Для хранения верхней одежды детей в приемной и раздевальне имеются специальные шкафы с индивидуальными ячейками, располагаемыми в один ряд (каждая ячейка имеет отделения для головных уборов, одежды и обуви). Имеются



переносные сушилки для просушивания одежды после прогулки, а также приспособления для просушивания обуви.

Все помещения учреждений содержатся на уровне образцовой чистоты и порядка. В период грязи на улице, учреждение обеспечивает родителей и детей бахилами, сшитыми из ткани.

Территория МДОУ №1 достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность МДОУ №1 отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории МДОУ №1 оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Медицинское обслуживание в МДОУ №1 осуществляет медицинское учреждение ОГБУЗ «Больница г. Свирска». Учреждение предоставляет лицензированное помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100%.

Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ №1 отвечает за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие МДОУ №1, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, утвержденным руководителем организации.

### **Вывод:**

Образовательный процесс в МДОУ № 1 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, годовым планированием, с основной образовательной

программой и календарным планированием. Работа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Необходимо продолжить работу по взаимодействию с родителями с целью просвещения и повышения родительских компетенций в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Реализуются проекты в рамках программы развития МДОУ №1.

В МДОУ №1 реализуется Программа Воспитания. Данная программа включена в ООП ДО МДОУ №1 и предусматривает работу по патриотическому направлению. В рамках данной программы реализуется план мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников.

Обследование детей в рамках работы психолога – педагогического консилиума МДОУ №1 направлено на своевременное выявление детей, испытывающих проблемы в речевом развитии и освоении ООП ДО МДОУ №1. В целях оказания ребенку соответствующей помощи в организации его обучения происходит направление детей на ПМПК. В текущем году в рамках заседания консилиума было рассмотрено и направлено на ПМПК 18 человек, нуждающихся в коррекции речевого развития и освоении ООП ДО МДОУ №1.

Работа комнаты психологической разгрузки положительно влияет на развитие детей дошкольного возраста. Систематические занятия психолога с детьми приводят к снижению тревожности, сглаживается поведение у ребят, имеющих трудности в данном направлении. Дети стали более уверенно взаимодействовать с детьми своего возраста. Успешно используется современное оборудование в работе с детьми с ОВЗ.

Требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в МДОУ №1 выполняются. В отчетном периоде соблюдались все необходимые меры по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции.

Взаимодействие с социальными партнерами положительно сказывается на образовательном процессе.

Намечена положительная динамика с участием детей в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Организация образовательного процесса в МДОУ №1 находится на должном уровне. Необходимо оснащение отдельных групп средствами ИКТ – технологий (телевизоры, магнитофоны, интерактивные доски, ноутбуки, медиаоборудование).

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

МДОУ №1 укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего работников – 60 чел.

Управление МДОУ №1 осуществляется заведующим.

Количество педагогических работников составляет 27 человек. Из них:

- воспитатели – 21;
- музыкальный руководитель – 1;
- старший воспитатель – 1;
- учитель-логопед – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог - психолог – 1.

Стаж педагогов:

- 0-10 лет -8 чел. –30 %,
- 10-20 лет - 6 чел. -22 %,
- свыше 20 лет – 13 чел. – 48%.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее – 4 чел–14,8%
- среднее профессиональное - 23 чел– 85,1%.

Квалификация педагогов:

- высшая категория – 0%,
- первая 4 чел – 16%,
- соответствие – 84%.

В 2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Обучение по Санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» сентябрь,2022 г. Новосибирск 15ч.-13 чел;

- Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования». «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 09.10.2022, г. Брянск,144 ч.-15 чел;

-ГАУ ИО «ЦОПМКПиМКО», г.Иркутск, 23.11.2022 «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников», 36ч.

-ООО «Институт новых технологий в образовании», г.Омск, 10.02.2022 «Психодиагностика детей дошкольного возраста»,12ч.-1чел;

-ООО «Институт новых технологий в образовании», «Усиление экологической грамотности – задача образования детей дошкольного возраста», г.Омск, март.2022, 12ч-1чел;

-ООО «Институт новых технологий в образовании» «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в дошкольных организациях», г. Омск, 15.04.2022г, 36ч.- 1чел;

- ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 27.08.2022г«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 72ч.-1 чел;

-АНО ДПО «Институт современного образования», «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО», г. Воронеж. 10.03.2022г, 72ч.-1чел;

-АНО ДПО «Институт современного образования», «Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации», г. Воронеж. 14.04.2022г, 40ч.-1чел;

- ГАУДПО ИРО, «Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях», октябрь 2022г, 72ч.-1чел;

-ЧОУ ДПО «Образовательный центр» «Открытое Образование», «Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО», г.Волгоград 21.04.2022, 56 час.-1чел;

Всего в 2022 году прошли повышение квалификации – 21 педагог- 78% от общего числа. Показатель увеличился на 47% по сравнению с прошлым годом. В 2021 году этот показатель составлял - 8 педагогов- 31%.

Профессиональная переподготовка:

- ООО «Современные Технологии безопасности» г.Иркутск, по программе Педагогика дополнительного образования,17.05.2022. Квалификация: Педагог дополнительного образования, 540 ч.-1 чел.

Коллектив пополняется педагогами. За период с января 2022 года по декабрь 2022 года в МДОУ №1 устроились работать 5 педагогов. Данным педагогам оказывается методическая помощь и поддержка по вопросам включения в работу, посещается непрерывная образовательная деятельность и даются соответствующие рекомендации по её организации. Педагоги всегда могут обратиться в индивидуальном порядке по интересующим их вопросам и получить методическую помощь. Так же подготовлен пакет документов для ознакомления и изучения. За данными педагогами закреплены наставники для более комфортного вхождения в профессиональную деятельность.

Большое внимание старший воспитатель уделяет работе с данной категорией педагогов через индивидуальные консультации по включению в профессиональную деятельность, рекомендации по прохождению курсовой подготовки.

В рамках повышения своих профессиональных компетенций педагоги МДОУ №1 прослушали вебинары, семинары:

-Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования». Семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО» -4 чел;

- Онлайн – Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»-8 чел;
- Компания Timerad г. Москва. Вебинар марафона педагогических практик «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития»-15чел;
- ГАУ ДПО ИРО семинар «Создание воспитывающей среды ДОО»-10чел;
- ГАУ ДПО ИРО образовательная Стажировочная сессия «Развивающее пространство детского сада для успешной языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов»-7чел;
- МПАДО, Вебинар «Основы грамматики: речевое развитие детей средний и старший дошкольный возраст»-5чел;
- ООО «Институт новых технологий в образовании» Семинар «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»,-1чел;
- Вебинар "Всероссийская конференция «Дополнительное образование в детском саду: организация образовательного процесса и успешные практики»"-3 чел;
- Министерство образования Иркутской области. Группа компаний «Новый Диск» при поддержке АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» всероссийская онлайн - конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы»-10чел;
- ГАУ ДПО «ИРО», АНО ДПО «Национальный институт качества образования». Летняя школа «Трансфер образовательных технологий: от науки к реальной практике в дошкольном образовании»-5чел;
- УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области (Управление Роспотребнадзора по Иркутской области) Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания», разработанной ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора-11чел;
- ГАУ ИО ЦОПМКи МКО онлайн - семинар «Организация педагогической деятельности в группах раннего возраста»-3чел;
- Метенова Н.М. «Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей»-3чел;
- Третья Московская Международная научно-практическая конференция "Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника"-3чел;
- РФ Департамент образования и науки г.Москвы ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» Третья Московская Международная научно – практическая конференция «Компетенции воспитателя- условие развития навыков будущего у дошкольника»-1чел;

- ГАУ ДПО ИРО. Вебинар. «Преобразование РППС в ДОО: территория возможностей»-2чел;
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», тема форума «Образование и воспитание» г.Иркутск-8чел;
- Всероссийская конференция по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся» г.Москва.-1чел;
- Академия осознанного мышления. Авторский курс трансформационного психолога и тренера Ольги Коробейниковой. «Детская психосоматика и воспитание детей», 2ч.-1чел.

В период 2022 года прошел аттестацию на соответствие 1 педагог. Вновь прибывшие педагоги будут проходить аттестацию на соответствие в соответствии с действующим приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 767 "О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276"(Зарегистрирован 22.01.2021 № 62177). Составлен график прохождения аттестации на соответствие.

Проводится работа по информированию педагогов о требованиях, предъявляемых на первую квалификационную категорию. В МДОУ №1 сформирован пакет документов для ознакомления педагогов по вопросам аттестации. В рамках информационного сопровождения педагогов, старшим воспитателем было проведено ознакомление педагогов с новыми требованиями, предъявляемыми для подачи документов на первую категорию в 2022году. Педагоги имеют возможность самостоятельно изучить документы, которые представлены на сайте Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» в разделе «Независимая оценка квалификации», в котором есть подраздел «Аттестация работников». <https://coko38.ru/>. С педагогами проводится индивидуальная консультация по вопросам аттестации. На данный момент 4 педагога имеют первую квалификационную категорию. Работа в данном направлении будет продолжаться.

В течение года педагоги принимали участие в конкурсах, участвовали в конференциях, делились опытом на Августовской педагогической конференции. Педагоги активнее стали принимать участие в прослушивании вебинаров. За период с января по декабрь 2022 педагоги дошкольного учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня. Всего приняло участие - 21 человек - 78% от общего числа педагогов.

Муниципальный	Региональный	Международный	Всероссийский
Победитель – 34		Победитель-1	
Лауреат -6	Лауреат -1	Лауреат -2	Лауреат -1
Участник -3	Участник -1		
Призер -11			

Так же коллектив педагогов активно участвует в конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Яркие краски русской зимы- 2022»: номинация: «а у нас во дворе чудеса в серебре»- победитель, номинация «лучшее новогоднее оформление помещений»- победитель, номинация: «лучшее новогоднее представление» - победитель, номинация: «лучший новогодний сценарий» - победитель, номинация: «лучший педагог – артист новогоднего представления»- победитель,
- номинация: «новогодний перепляс»- лауреат,
- номинация: «песня года 2022»- победитель,
- номинация: «родители активные помощники Снегурочки и Деда Мороза»- победитель,
- номинация: «лучшая организация онлайн (дистанционных) форм взаимодействия ДОУ и родителей в период новогодних праздников»- победитель;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»- призёр 2 место;
- Муниципальный конкурс детских изобретений «Фиксики -2022»- победитель, лауреат;
- Муниципальный конкурс творческих объемных работ «Оберег для Ангары», в рамках Всемирного дня охраны водных ресурсов - победитель;
- Муниципальный детский театральный конкурс «Театральная весна – 2022» номинация: «Юные таланты – победитель;
- номинация: «Креативное режиссёрское решение»- победитель;
- X межмуниципальный фестиваль – конкурс любительского театрального искусства «Театр - жизнь», номинация: Малые театральные формы- лауреат 3 степени.
- Фестиваль детского творчества «Космические приключения - 2022»- победитель;
- Муниципальный конкурс детского танца «Народные истоки»- победитель;
- Муниципальный конкурс «День Земли»-призёр;
- Муниципальный конкурс видеороликов «Прадедам посвящается...» - победитель;
- Муниципальный конкурс детских плакатов «Дети против Войны...»- победитель;
- Муниципальный детский творческий конкурс «Пушкинята - Дошколята»- победитель;
- Военно- патриотическая игра «Зарница»- победитель;
- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»Всероссийский Конкурс семейных проектов технического творчества Инженерный марафон -2022» номинация: Проект «Юный агроинженер»- лауреат;

- Муниципальный конкурс лэпбуков «Дошколятам о Байкале»- победитель 2 место;
- Муниципальный конкурс садоводов и огородников- участник;
- II Международного открытого дистанционного многожанрового творческого конкурса «Вдохновение »Конкурсная организация "Правильное поколение г. Ростов –на - Дону" Номинация «Хореография: стилизованный танец», номинация Театральное искусство «Миниатюра»- лауреат 2 степени;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация: «Лучший профессионал образовательной организации - Инклюзивное образование»- лауреат 3 степени;
- Муниципальный конкурс «Детский сад - территория здоровья и творчества, летние приключения -2022», номинация: «Дети и дорога»- победитель 1 место; номинация: «Дворовые игры»- победитель 1 место;
- Дом детского творчества. Конкурс поделок «Мама- светлое слово»- победитель 2 место;
- Муниципальные соревнования Свирские гонки -2022- победитель 3 место.

По сравнению с прошлым годом активность педагогов по участию в конкурсах растет.

#### **Вывод:**

Не смотря на то, что текущий период был насыщенным в плане проведения большого количества мероприятий, конкурсов, коллектив учреждения справился с поставленными задачами. Коллектив принимал участие в конкурсах разного уровня и занимал призовые места.

На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Коллектив объединён едиными целями и задачами.

Кадровая политика МДОУ №1 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагогический коллектив пополнился новыми кадрами, устроились на работу 5 педагогов. Для осуществления качественного образовательного процесса в МДОУ №1 педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень.

Методическая работа в МДОУ №1 направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью



будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса МДОУ №1.

Педагоги активно принимают участие во всех муниципальных мероприятиях, участвуют во всероссийских конкурсах. Постоянно повышают свои профессиональные компетенции через систему обучающих мероприятий городского, регионального уровня: прошло курсовую подготовку 21 педагог, участниками семинаров, вебинаров стали 80% педагогов. В соответствии с планом работы была проведена аттестация 1 педагога на соответствие занимаемой должности. С педагогами проводится информационная работа по аттестации на первую квалификационную категорию. Есть пакет нормативных документов для ознакомления. Первую категорию имеют 4 педагога. Старший воспитатель прошел курсовую подготовку по экспертной работе по аттестации педагогов и вошел в региональный состав экспертов по данному направлению. Работа по аттестации педагогов на первую квалификационную категорию будет продолжена в следующем учебном году.

#### **VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Образовательная деятельность в МДОУ №1 строится на основе ООП ДО МДОУ №1. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. В МДОУ №1 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, наглядные пособия, дидактический материал по образовательным областям.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему, старшему воспитателю. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется методической литературой.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в МДОУ №1;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, других формах методической работы;
- педагогические работники учреждения имеют право:
- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- продлевать срок пользования документами;

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим услугам МДОУ №1 через сеть Интернет осуществляется с личных компьютеров педагогов, при необходимости с компьютера установленного в кабинете делопроизводителя.

Для оформления групп приобретались оформительские наборы. Для реализации ООП ДО МДОУ №1 педагогами куплены книги для чтения художественных произведений (книги детских писателей, сказки). Информирование родителей и общественности о деятельности МДОУ №1 осуществлялось через информационные стенды, официальный сайт МДОУ №1, родительские собрания.

#### **Вывод:**

Имеющееся учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой ООП ДО МДОУ №1 с учетом учебно – методического комплекса инновационной программы Н.Е. Веракса «От рождения до школы». Обеспеченность учебно - методической литературой МДОУ №1 находится на оптимальном уровне, однако библиотечный фонд МДОУ №1 нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Планируется провести в 2023 году анализ РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ Дошкольного образования. (рекомендации разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Одним из важных факторов, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Материально-технические условия, созданные в МДОУ №1, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОУ №1 назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МДОУ №1 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ №1 осуществляется в групповых комнатах, а также в специально оборудованных помещениях: музыкальном зале, кабинете учителей-логопедов.

В МДОУ №1 имеется методический кабинет, кабинет психолога, обеспечивающий педагогов разнообразным наглядным, дидактическим, игровым материалом, методическими пособиями.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно - пространственной развивающей образовательной среде оснащение МДОУ № 1 было пополнено игровым материалом и оборудованием нового поколения. В текущем году было приобретено игровое оснащение по ООП ДО МДОУ №1 на сумму: 133.300 рублей. Были приобретены 56 наименований: бизборды, кегли, различные конструкторы, куклы, машинки разного назначения, мячи, наборы «Касса», мозаика.

В течение 2022 года была обновлена мебель. Были приобретены кровати в количестве 42 штук на сумму 100000,00 рублей.

Все группы пополнили РППС. Родителями переданы в дар МДОУ №1 разнообразные игрушки, дидактические игры, мозаики, мячи.

В 2022г МДОУ №1, при поддержке мэра В.С. Орноева и нашей родительской общественности участвовал в конкурсном отборе инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки за счет межбюджетных трансфертов из бюджета Иркутской области с проектом «Уголок России – отчий дом», где прошел региональный конкурсный отбор. В 2023 году проект будет реализован через установку новых тентовых навесов.

На территории МДОУ №1 оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе, спортивных игр.

Характеристика материально	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
----------------------------	--	-----------------------------------

технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.		
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: г. Свирск, ул.Лазо-4, в 2011г. был проведен капитальный ремонт	Состояние хорошее	Здание кирпичное, 2-х этажное, имеется центральное отопление, центральное водоснабжение и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В детском саду 12 групповых комнат, все комнаты оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние хорошее	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.
Кабинет психолога	Состояние хорошее	Кабинет находится на 1 этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий по психологии, демонстрационные материалы, предусмотрена РППС для качественного дошкольного образования детям с ОВЗ. Имеется интерактивная доска.
Кабинет логопеда	Состояние хорошее	Находится на втором этаже третьего корпуса. Имеется оборудование для развития мелкой моторики, обучения грамоте, по работе с речевыми нарушениями. Интерактивный комплекс «Антошка», тренажер речевой патологии «Дельфа», Тренажер мозжечковой

		стимуляции «Баламетрикс», разнообразные развивающие игры для индивидуальной и групповой работы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеются электрические плиты, жарочный шкаф, холодильное оборудование, овощерезка, электромясорубка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются 2 стиральные машины - автомат, утюги.
Медицинский кабинет	Состояние отличное	Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами, бактерицидным облучателем, сумкой-холодильником, небулайзером. Имеется процедурный кабинет.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 12 участков с теньевыми навесами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние неудовлетворительное	На территории детского учреждения имеется земельный участок под огород, для выращивания овощей и зелени.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-83, который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации МДОУ №1 по обеспечению безопасности в детском саду являются пожарная и антитеррористическая безопасность.

МДОУ №1 в полном объеме снабжено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме

того, имеется охранная сигнализация, тревожная кнопка. В здании установлена камера видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в МДОУ №1 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

#### **Вывод:**

Материально-техническая база МДОУ №1 соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. К сожалению, в настоящее время в связи с тяжелым финансовым положением МДОУ №1 не имеет возможности обеспечить доступную среду для инвалидов.

Материально-техническая база МДОУ №1 находится в удовлетворительном состоянии. Активно используется педагогами ИКТ - технологии (презентации) в образовательной деятельности, интерактивная доска в групповой и индивидуальной работе педагога – психолога, ресурсы интернет в проведении образовательной деятельности.

Во исполнении пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 рабочей группой Минпросвещения России совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» подготовлены рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести анализ РППС в соответствии с рекомендациями в следующем учебном году.

Требуется замена кроватей в 4 группах. Необходимо пополнить группы и помещения МДОУ игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, а также реконструировать участки для прогулки, установить пандус для инвалидов, оборудовать место для стоянки и заменить асфальтовое покрытие территории МДОУ №1. Требуется установить камеры видеонаблюдения внутри и снаружи здания для обеспечения безопасного нахождения детей в учреждении требуется установить электронные магнитные замки на дверях и территории ограждения (входные калитки). Требуется замена тентовых навесов на 6 прогулочных участках.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

с 2020 года проводится научно обоснованная Концепция мониторинга качества дошкольного образования (далее МКДО), учитывающая социокультурные особенности российской системы образования. МКДО предусматривает сбор и анализ информации по данным существенным факторам качества ДО. В текущем году планировался переход на

Мониторинг Качества Дошкольного Образования, но в связи с утверждением 22.12.2022год Федеральной образовательной программы Дошкольного образования и незначительным количеством экспертов по МКДО в Иркутской области мероприятия откладываются. При этом производится анализ внутренней системы оценки качества образования.

В МДОУ №1 разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ №1 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ №1 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль осуществляется в соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данные участия воспитанников в конкурсах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки, участие в конкурсах разного уровня;
- анализ реализации Программы развития, Годового плана, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период;
- анализ материально – технического и учебно - методического обеспечения.

За текущий период в соответствии с годовым планом и решением годовых задач были проведены педагогические советы: «Итоговый», «Установочный», «Речевая игра, как средство развития речи у дошкольников», «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию».

Реализовывалось посещение занятий и контроль образовательной деятельности в основном молодых педагогов, которые устроились на работу в плане подготовки к образовательной деятельности, давались консультации, рекомендации.

При реализации непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста соблюдаются основные принципы ФГОС ДО. Применяют методы развития детей в соответствии с возрастом и ООП ДО МДОУ №1. Поскольку коллектив обновился новыми кадрами необходимо уделить внимание освоению данными педагогами Информационно-коммуникационными технологиями. Своевременно заполняют необходимую для образовательной деятельности документацию. Всем педагогам по

результатам контроля даны рекомендации по организации образовательного процесса.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, на сайте Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», <https://coko38.ru/> в 2022 году проводился социологический опрос «Удовлетворенность системой образования». Данные опроса представлены ниже.

### Сводные результаты социологического опроса по "МДОУ №1"

Выбрать период

Общая численность обучающихся

256

Численность респондентов, принявших участие в опросе

125

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации ?	97%	0%	96%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации ?	96%	0%	97%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации ?	88%	0%	92%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов ?	74%	0%	84%



5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации ?	92%	0%	89%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации ?	97%	0%	95%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса ?	95%	0%	93%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников) ?	93%	0%	96%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации ?	76%	0%	89%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации ?	94%	0%	91%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся ?	86%	0%	86%
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР ?	-	1%	91%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР ?	-	1%	59%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР ?	-	1%	86%
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР ?	-	1%	90%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями ?	95%	0%	95%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию ?	99%	0%	97%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым ?	95%	0%	93%

### **Вывод:**

В МДОУ № 1 создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательной организации.

Родители (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования, дали высокую оценку деятельности учреждения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Будет запланирована работа по проведению внутренней оценки качества на основе измерительных материалов, представленных в МКДО.

**Результаты анализа показателей деятельности МДОУ №1,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256
1.1.1	В режиме полного дня	256
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2 часа)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня	100%
1.4.2	В режиме продленного дня	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34/13,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/85%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23/85%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-

1.8.2	Первая	4/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3
1.9.2	Свыше 10 лет	15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	20/ 74%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Результаты анализа деятельности МДОУ №1

2022 год объявлен Президентом годом культурного наследия народов России. В рамках мероприятий, посвященных этой теме и проводимым в городе. МДОУ №1 стал победителями муниципального детского театрального конкурса «Театральная весна – 2022» в номинациях: «Юные таланты», «Креативное режиссёрское решение»;

- В Муниципальном конкурсе творческих объемных работ «Оберег для Ангары», в рамках Всемирного дня охраны водных ресурсов - победитель;

- X межмуниципальный фестиваль – конкурс любительского театрального искусства «Театр - жизнь», номинация: Малые театральные формы- лауреат 3 степени.

- Муниципальный конкурс детского танца «Народные истоки»- победитель;

- Муниципальный конкурс видеороликов «Прадедам посвящается...» - победитель;

- Муниципальный конкурс детских плакатов «Дети против Войны...»- победитель;

- Муниципальный детский творческий конкурс «Пушкинята - Дошколята»- победитель;

- Военно- патриотическая игра «Зарница»- победитель;

- Муниципальный конкурс лэпбуков «Дошколятам о Байкале»- победитель 2место;

- II Международного открытого дистанционного многожанрового творческого конкурса «Вдохновение »Конкурсная организация "Правильное поколение г. Ростов –на - Дону" Номинация «Хореография: стилизованный танец», номинация Театральное искусство «Миниатюра»- лауреат 2 степени;

В текущем году МДОУ №1 посещало 256 чел. По сравнению с прошлым годом количество воспитанников осталось прежним, снизилась посещаемость. Это связано с низкой рождаемостью, а также социальными факторами: экономия финансов в связи с оплатой за детский сад, отчисление детей из МДОУ №1 по причине переезда на другое место жительства, смена детского сада.

Деятельность психолога – педагогического консилиума на базе МДОУ №1 в целях обеспечения оптимальных педагогических условий для коррекции нарушений в развитии речи детей старшего дошкольного позволяет своевременно выявлять и направлять детей на ПМПК для организации их обучения. Количество детей с ОВЗ стабильно большое. В 2021 году – 35 человек, в 2022 году- 34 человека.

Были разработаны АООП ДО для детей с ЗПР и АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями). Для детей с ОВЗ в саду созданы оптимальные условия: есть современное оборудование в кабинете учителя – логопеда, с помощью которого успешно решаются задачи коррекции у детей имеющих речевые нарушения. Существенную помощь в работе с детьми с

ОВЗ оказывает педагог - психолог. В комнате психологической разгрузки имеется необходимое оборудование для работы с детьми и оказания им своевременной коррекционной и развивающей помощи. Одной из проблем является отсутствие тьюторов для сопровождения некоторых категорий детей ОВЗ и детей – инвалидов.

Коллектив справился с поставленными задачами по обучению детей. Принял участие в конкурсах различного уровня и неоднократно стал победителем.

Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В МДОУ №1 реализуется программа развития, программа воспитания. Все запланированные мероприятия реализуются благодаря слаженным действиям коллектива и администрации МДОУ №1.

В МДОУ №1 создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Методическая работа в МДОУ №1 оптимальна и эффективна позволяет педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Повысилась активность педагогов, что проявилось в участии в различных конкурсах. Педагоги активно посещали мероприятия по повышению своей компетентности.

В МДОУ №1 санитарно - гигиенические требования соответствуют Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Пополняется материально – техническая база, учебно – методическое оснащение.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2023 год:

1. В виду того, что вышел приказ Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования в следующем учебном году необходимо будет переработать ООП ДО МДОУ №1 в соответствии с требованиями, предъявляемыми новой образовательной программой.

- 2.Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада, внедрение системы МКДО, которая позволит не только оценить текущий уровень качества

образования в МДОУ №1, но и обозначить направления развития для достижения лучших результатов.

3. Совершенствование работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством создания РППС на территории МДОУ №1 в виде Метеоплощадки.

4. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

5. Продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию, посредством реализации проекта «Россия – мой Отчий дом» и создания РППС на территории МДОУ №1 в виде новых тентовых навесов.

6. Провести анализ РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ Дошкольного образования. (рекомендации разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года).

7. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы МДОУ №1. Необходимо провести работу по:

- замене асфальтового покрытия по периметру здания МДОУ №1;
- автоматизации работы прачечной;
- обеспечению гладильным оборудованием гладильного цеха;
- установке пропускной системы на территории учреждения;
- реконструкции системы видеонаблюдения;
- установке песочниц с крышками и ремонт тентовых навесов на прогулочных участках;
- выделению и оборудованию парковочных мест для инвалидов;
- расширению входного дверного проема для инвалидов;
- реконструкции прогулочных участков;
- замене кроватей;
- замене посуды;
- приобретению шкафов для одежды сотрудников, а так же шкафов для хранения уборочного инвентаря.